



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

Metodologia de monitorizare si supervizare a sesiunilor de formare



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Spriin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

LISTA RESPONSABILILOR

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:

	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Semnătura
	1	2	3	4
1.1.	Elaborat metodologie	BARBARASA GABRIEL-MARIAN	MANAGER PROIECT	
1.2.	Elaborat metodologie	CRISTEA RADU GABRIEL	COORDONATOR PROIECT	

SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR PROCEDURII

	Editia/revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4



I. **SCOPUL**

1.1 **Importanța monitorizării activităților de formare profesională**

Monitorizarea continuă a activităților de formare profesională este esențială pentru a asigura o gestionare eficientă și o implementare corectă a programelor educative. Acest proces permite identificarea progresului, evaluarea performanței și detectarea eventualelor lacune sau dificultăți în timp real. Prin colectarea datelor relevante despre participare, utilizarea resurselor și impactul asupra participanților și organizației, monitorizarea contribuie la ajustarea continuă a obiectivelor și la adoptarea măsurilor corective atunci când este necesar, menținând programul pe direcția strategică dorită.

1.2 **Stabilirea modalităților de monitorizare a programelor de formare antreprenorială în economie socială**

Pentru a implementa o monitorizare eficientă, este necesar să fie clar definit procesul, pașii și metodele utilizate. Acestea includ:

- Stabilirea obiectivelor monitorizării pe termen scurt și lung, pentru a asigura urmărirea progresului și îndeplinirea scopurilor proiectului;
- Identificarea actorilor cheie care participă la procesul de monitorizare (de exemplu, coordonatori, evaluatori, participanți);
- Definirea frecvenței și metodelor de monitorizare, care pot include rapoarte periodice, interviuri, chestionare de evaluare și alte instrumente de feedback;
- Stabilirea unor indicatori de performanță clari, cum ar fi rata de participare, nivelul de satisfacție al participanților și procentul de absolvire.

1.3 **Asigurarea existenței documentației adecvate pentru implementarea activităților**

O parte fundamentală a procesului de monitorizare este verificarea existenței unei documentații adecvate care să susțină desfășurarea activităților de formare. Aceasta presupune:

- Elaborarea de ghiduri și proceduri scrise care să descrie pașii specifici pentru implementarea formării;
- Menținerea unor evidențe clare cu privire la înscrierea participanților, participarea acestora și evaluările finale;
- Documentarea detaliată a fiecărui aspect al programului, inclusiv materialele folosite, metodele de predare și feedback-ul primit de la participanți;
- Asigurarea respectării normelor legislative și transparenței în utilizarea resurselor financiare și logistice.

1.4 **Asigurarea continuității programelor de formare profesională**

Pentru a menține eficiența și relevanța programelor de formare, este crucial să fie asigurată



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ES04.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+: 301831

continuitatea activităților, respectând cerințele legislative și nevoile pieței muncii. Acest lucru presupune:

- Revizuirea periodică a programelor pentru a asigura actualizarea lor conform reglementărilor în vigoare;
- Adaptarea cursurilor și a conținutului acestora la evoluțiile pieței muncii și la cerințele specifice ale participanților;
- Implementarea unor mecanisme de tranziție care să permită o derulare fără întreruperi majore între diferitele etape ale formării.

1.5 Analiza implementării activităților de formare

Un proces eficient de monitorizare include o analiză constantă a modului în care sunt implementate activitățile de formare. Aceasta presupune colectarea și evaluarea datelor legate de:

- Participarea și progresul cursanților în cadrul programului;
- Provocările întâmpinate de participanți și lectori în timpul derulării cursurilor;
- Eficiența metodelor didactice și a materialelor utilizate, pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța formării.

1.6 Verificarea utilizării eficiente a resurselor proiectului

Un alt aspect esențial în monitorizarea programelor de formare este evaluarea modului în care resursele alocate (financiare, umane, logistice) sunt folosite. Acest proces implică:

- Analizarea distribuției și utilizării resurselor disponibile pentru a asigura eficiența și rentabilitatea;
- Verificarea conformității utilizării fondurilor cu obiectivele proiectului și cu legislația aplicabilă;
- Monitorizarea alocării resurselor astfel încât acestea să fie folosite eficient și în beneficiul direct al participanților și organizației.

1.7 Identificarea rapidă a problemelor și soluționarea acestora

Un sistem eficient de monitorizare trebuie să includă mecanisme clare pentru identificarea rapidă a problemelor și implementarea soluțiilor necesare. Acestea pot include:

- Crearea unui sistem de raportare continuă a eventualelor probleme sau provocări întâmpinate;
- Organizarea de întâlniri periodice între coordonatori și participanți pentru a discuta dificultățile apărute;
- Stabilirea unui plan de acțiune pentru corectarea eventualelor erori sau întârzieri în implementare.

1.8 Asigurarea derulării corespunzătoare a activităților de formare

Pentru a garanta calitatea și coerența programelor de formare, este necesar să se verifice constant dacă toate activitățile sunt realizate conform planificării. Acest proces implică:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ES04.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

- Evaluări periodice ale performanței personalului implicat și a lectorilor, pentru a menține standardele ridicate de predare;
- Monitorizarea respectării calendarului de activități și atingerea obiectivelor stabilite;
- Colectarea feedback-ului din partea participanților cu privire la calitatea, relevanța și eficiența formării, pentru a putea aduce ajustări pe parcursul derulării programului.

II. *DOMENIUL DE APLICABILITATE*

Această procedură este aplicabilă în contextul proiectului „Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia”, cod SMIS 301381, proiect cofinanțat prin Fondul Social European Plus (FSE+).

Prezenta procedura se aplica în cadrul Asociației Centrul de Excelență pentru Tineri de către toți experții implicați în activitatea de formare profesională anteprenorială din cadrul proiectului „Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia”, cod SMIS 301381.

În contextul proiectului descris, principalele obiective legate de formarea anteprenorială sunt următoarele:

Obiectivul General al Proiectului:

OG1 – Dezvoltarea comunităților locale prin sprijinirea înființării de întreprinderi sociale în zona rurală a regiunii Sud-Vest Oltenia printr-un program integrat de dezvoltare a competențelor anteprenoriale. Acest obiectiv urmărește promovarea economiei sociale și reducerea sărăciei și excluziunii sociale în comunitățile rurale.

Obiective Specifice ale Proiectului:

1. **OS1 – Creșterea conștientizării și promovarea atitudinii pozitive față de cultura anteprenorială** în rândul grupului țintă prin derularea unei campanii de informare și promovare a anteprenoriatului social în regiunea SV Oltenia. Acest obiectiv se aliniază la inițiativele de sprijinire a incluziunii sociale și promovarea activităților independente.
2. **OS2 – Dezvoltarea competențelor anteprenoriale** prin furnizarea de servicii de formare în domeniul anteprenoriatului social pentru 140 de persoane din grupul țintă. Acesta vizează formarea și educația profesională a celor care doresc să inițieze afaceri în domeniul economiei sociale.
3. **OS3 – Sporirea investițiilor în dezvoltarea anteprenoriatului social** în Regiunea Sud-Vest Oltenia prin finanțarea a 34 de întreprinderi sociale, ca măsură de creștere a potențialului acestor zone și promovarea activităților economice sustenabile.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

4. **OS4 – Creșterea oportunităților de angajare** în regiunea SV Oltenia prin crearea a minim 136 de noi locuri de muncă în cadrul celor 34 de întreprinderi sociale înființate. Aceasta include ajutorul de minimis pentru susținerea noilor întreprinderi.

Legătura între Formarea Antreprenorială și Obiectivele Proiectului:

Formarea antreprenorială este integrată în proiectul descris, contribuind direct și indirect la realizarea obiectivelor generale și specifice:

- **Promovarea culturii antreprenoriale** și formarea competențelor specifice în antreprenariat social prin activități de informare și instruire, cum ar fi cursuri și sesiuni de formare, sunt componente esențiale pentru crearea unei baze de cunoștințe necesare înființării și dezvoltării întreprinderilor sociale.
- **Dezvoltarea abilităților antreprenoriale** ale grupului țintă va facilita înființarea și gestionarea afacerilor sociale, contribuind la dezvoltarea unei economii sociale durabile și la integrarea profesională a grupurilor vulnerabile pe piața muncii.
- **Înființarea de întreprinderi sociale** va crea locuri de muncă și va stimula dezvoltarea economică locală, aliniindu-se la obiectivele Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă și la Politica Națională de Incluziune Socială.

Aceste activități de formare antreprenorială sunt esențiale pentru implementarea și atingerea obiectivelor legate de dezvoltarea economiei sociale în zonele rurale ale regiunii Sud-Vest Oltenia.

III. DEFINITII

• Monitorizarea activităților de formare profesională

Monitorizarea reprezintă un proces fundamental pentru colectarea informațiilor necesare în scopul unei planificări eficiente a activităților, utilizării raționale a resurselor și asigurării durabilității proiectului. Derivat din cuvântul latin „monere”, care înseamnă „a avertiza”, termenul subliniază importanța prevenției și evaluării constante a progresului într-un proiect.

În contextul activităților de formare profesională, monitorizarea implică urmărirea continuă a evoluției acestora, identificarea eventualelor probleme și raportarea către coordonatorul de proiect. Pe baza datelor adunate, se pot lua decizii pentru îmbunătățirea performanței formării și ajustarea strategiilor și resurselor utilizate.



• Formarea profesională în domeniul antreprenoriatului în economia socială

Formarea profesională în antreprenoriatul din economia socială este un proces educațional ce vizează dezvoltarea competențelor și abilităților necesare pentru gestionarea și creșterea unor afaceri cu impact social pozitiv. Această formare este crucială pentru persoanele care doresc să înțeleagă și să practice antreprenoriatul în cadrul economiei sociale, un sector care promovează crearea de valoare nu doar economică, dar și socială, prin furnizarea de bunuri și servicii care răspund nevoilor comunității.

IV. LEGISLAȚIA DE REFERINȚĂ APLICABILĂ ÎN DOMENIUL FORMĂRII ANTREPRENORIALE ÎN ECONOMIE SOCIALĂ

1. Legea nr. 219/2015 privind economia socială

Aceasta este principala lege care reglementează economia socială în România. Legea definește economia socială și stabilește cadrul legal pentru funcționarea întreprinderilor sociale și întreprinderilor sociale de inserție. Principalele prevederi includ:

- Criteriile de recunoaștere a entităților de economie socială;
- Regimul fiscal aplicabil întreprinderilor sociale;
- Drepturile și obligațiile entităților economiei sociale;
- Facilitățile fiscale și accesul la programe de sprijin și fonduri nerambursabile.

Legătura cu formarea antreprenorială: Această lege impune cerințe clare pentru gestionarea întreprinderilor sociale, aspect care face parte integrantă din formarea antreprenorială. Cursanții trebuie să învețe despre obligațiile legislative și modalitățile de obținere a certificării de întreprindere socială.

2. Ordonanța de Urgență nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților (actualizată)

Această ordonanță reglementează formarea profesională continuă a adulților în România. Ea prevede organizarea programelor de formare profesională și certificarea competențelor dobândite, cu scopul de a asigura dezvoltarea competențelor și accesul la noi oportunități profesionale.

- Descrie modul de organizare a cursurilor de formare și perfecționare;
- Definește responsabilitățile furnizorilor de formare profesională;
- Prevede cadrul legal pentru certificarea calificărilor și standardelor ocupaționale.

Legătura cu formarea antreprenorială: Programele de formare în antreprenoriatul social trebuie să fie conforme cu prevederile acestei ordonanțe, asigurând un proces educațional structurat și recunoscut la nivel național.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprîjin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySIS2021+:301831

3. Legea nr. 1/2011 a educației naționale

Legea educației naționale reglementează întregul sistem educațional din România, incluzând și formarea profesională continuă. Aceasta oferă un cadru general pentru formarea competențelor și dezvoltarea de programe educaționale, inclusiv în domeniul economiei sociale.

- Include prevederi referitoare la învățarea pe tot parcursul vieții;
- Stabilește criteriile de acreditare pentru furnizorii de educație nonformală și profesională.

Legătura cu formarea antreprenorială: Programele de formare antreprenorială în economie socială pot fi integrate în sistemul educațional formal și nonformal, conform acestei legi, oferind recunoaștere oficială și certificare a competențelor dobândite.

4. Legea nr. 62/2011 a dialogului social

Această lege reglementează dialogul social și promovează colaborarea dintre angajatori, sindicate și autoritățile publice pentru a îmbunătăți condițiile de muncă și pentru a sprijini dezvoltarea economiei sociale. Ea include prevederi referitoare la parteneriatele sociale, care sunt fundamentale pentru succesul întreprinderilor sociale.

- Definește cadrul pentru consultările sociale și dezvoltarea parteneriatelor;
- Încurajează implicarea societății civile în sprijinul economiei sociale.

Legătura cu formarea antreprenorială: Este important ca formarea antreprenorială să includă concepte privind dialogul social și parteneriatul, pentru ca viitorii antreprenori să fie capabili să colaboreze cu diferiți actori ai societății civile.

5. Regulamente și directive europene aplicabile economiei sociale

La nivelul Uniunii Europene, există un cadru legislativ extins care susține economia socială și antreprenoriatul social. Printre reglementările importante se numără:

- **Regulamentul (UE) nr. 346/2013** privind fondurile europene de antreprenoriat social, care stabilește cadrul pentru utilizarea fondurilor destinate întreprinderilor sociale;
- **Directiva 2006/123/CE** privind serviciile în cadrul pieței interne, care facilitează accesul întreprinderilor sociale la diverse piețe și servicii în spațiul european.

V. **DESCRIEREA PROCEDURII DE LUCRU**

Monitorizarea și evaluarea în cadrul activităților de formare profesională sunt instrumente cheie de management, care permit coordonarea eficientă a proiectelor, optimizarea resurselor și asigurarea



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprîjin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

atingerii obiectivelor planificate. Ele au un rol dublu: de **supraveghere continuă a progresului** și de **ajustare** a strategiilor, pentru a obține rezultatele dorite. Aceste procese nu sunt doar mecanisme de control, ci funcționează ca un „sistem de avertizare timpurie”, oferind informații esențiale pentru luarea deciziilor rapide și ajustarea în timp real a activităților.

• Ce monitorizăm în cadrul activității de formare profesională?

1. Resursele investite în proiect:

- **Resurse umane:** Verificarea disponibilității și eficienței echipei de formatori, a personalului de suport și a participanților.
- **Resurse materiale:** Evaluarea adecvării echipamentelor, materialelor didactice și spațiilor de lucru.
- **Resurse financiare:** Monitorizarea bugetului și a modului în care sunt distribuite fondurile pentru a susține activitățile de formare.
- **Resurse informaționale:** Asigurarea accesului la informațiile necesare pentru implementarea corectă a programului.
- **Resurse de timp:** Respectarea termenelor stabilite în planificarea proiectului.

2. Activitatea de formare profesională:

- **Respectarea planificării:** Urmărirea desfășurării activităților în conformitate cu programul stabilit, inclusiv respectarea calendarului și a modulelor de formare.
- **Indicatorii de performanță:** Monitorizarea atingerii obiectivelor cheie și a rezultatelor așteptate, cum ar fi numărul de participanți, ratele de absolvire, nivelul de satisfacție al cursanților.

• Etapele monitorizării

1. Colectarea permanentă a informațiilor:

- Datele sunt colectate din teren sau de la parteneri, prin intermediul rapoartelor, fișelor de prezență, evaluărilor de curs și feedback-ului oferit de participanți.

2. Centralizarea datelor:

- Informațiile sunt organizate și analizate pentru a urmări progresul și a identifica abaterile față de planificarea inițială.

3. Evaluarea realizărilor:

- Se compară rezultatele obținute cu obiectivele stabilite, identificându-se eventualele neconformități și gradul de rezolvare a problemelor vizate de proiect.

4. Tragerea concluziilor:

- Concluziile finale sunt folosite pentru a ajusta proiectul curent și pentru a îmbunătăți planificarea viitoare. Experiențele acumulate sunt integrate în procesele viitoare de formare pentru a optimiza rezultatele.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

- **Rolul monitorizării și evaluării:**

- **Compararea rezultatelor:** Se compară rezultatele obținute cu cele prevăzute în planul inițial, pentru a analiza progresul și a ajusta acțiunile dacă este necesar.
- **Analiza stadiului realizării obiectivelor:** Evaluarea gradului de atingere a obiectivelor specifice din procesul de formare.
- **Eficacitatea utilizării resurselor:** Analiza modului în care resursele materiale și financiare sunt utilizate eficient pentru a atinge obiectivele de formare.

- **Monitorizarea – un instrument de management:**

Monitorizarea nu trebuie privită ca o activitate de control strict, ci mai degrabă ca un proces continuu care ajută la identificarea problemelor și luarea de măsuri corective în timp util. Acest lucru asigură nu doar implementarea corectă a proiectului, ci și o planificare mai bună pentru activitățile viitoare, contribuind astfel la **durabilitatea și succesul proiectelor** de formare profesională.

- **Indicatori și criterii de monitorizare:**

- **Indicatori cantitativi:** Numărul de participanți, ore de formare, rata de absolvire, buget alocat.
- **Indicatori calitativi:** Nivelul de satisfacție al participanților, calitatea materialelor didactice, relevanța conținutului formării, impactul asupra carierei cursanților.

Astfel, monitorizarea și evaluarea devin procese fundamentale pentru a asigura că obiectivele formării profesionale sunt realizate într-un mod eficient și sustenabil.

VI. INDICATORII DE REALIZAT IN CADRUL ACTIVITATII DE FORMARE IN DOMENIUL ANTREPRENORIALITATII IN ECONOMIE SOCIALA

Pentru a asigura o monitorizare eficientă și bazată pe date concrete a activității de formare profesională în domeniul antreprenoriatului în economie socială, definirea indicatorilor de performanță este esențială. Acești indicatori vor permite evaluarea progresului în funcție de obiectivele stabilite și vor oferi informații relevante pentru ajustarea în timp real a activităților de formare. În cazul unui proiect care presupune formarea a **10 grupe a câte 14 persoane** (în total **140 de persoane**), indicatorii pot fi structurați astfel:

1. Indicatori cantitativi:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Spriin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

Acești indicatori sunt utilizați pentru a măsura cantitativ impactul formării, inclusiv numărul de participanți și rezultatele obținute.

➤ Numărul total de persoane înscrise:

- **Obiectiv:** 140 de persoane.
- **Monitorizare:** Se va urmări numărul exact de persoane înscrise la începutul fiecărui ciclu de formare.

➤ Numărul de persoane participante active:

- **Obiectiv:** Cel puțin 80% din participanți să fie activi în cadrul formării (prezență efectivă).
- **Monitorizare:** Rapoartele de prezență pentru fiecare sesiune de formare vor reflecta acest indicator.

➤ Numărul de persoane care au finalizat cursul:

- **Obiectiv:** 140 de persoane finalizate cu succes.
- **Monitorizare:** Se va urmări numărul participanților care au finalizat toate modulele formării și au susținut examenul final, acolo unde este cazul.

➤ Rata de absolvire:

- **Obiectiv:** 100% (sau 140 de absolvenți).
- **Monitorizare:** Se va calcula procentul participanților care au finalizat cu succes cursul, raportat la numărul total de persoane înscrise.

➤ Numărul de grupe formate:

- **Obiectiv:** 10 grupe, fiecare cu câte 14 persoane.
- **Monitorizare:** Verificarea formării fiecărei grupe și asigurarea unei distribuții echilibrate a participanților.

2. Indicatori calitativi:

Acești indicatori măsoară calitatea procesului de formare, punând accent pe satisfacția participanților și relevanța formării.

➤ Nivelul de satisfacție al participanților:

- **Obiectiv:** Satisfacție ridicată, cu un minim de 80% dintre participanți având evaluări pozitive.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

- **Monitorizare:** Chestionare de evaluare aplicate la finalul fiecărui modul, axate pe calitatea formării, materialelor didactice și a suportului oferit.
- **Relevanța conținutului formării pentru participanți:**
 - **Obiectiv:** Cel puțin 80% dintre participanți să considere conținutul cursului ca fiind relevant pentru dezvoltarea lor profesională.
 - **Monitorizare:** Întrebări specifice incluse în chestionarele de evaluare care vizează utilitatea informațiilor primite pentru carieră sau dezvoltare personală.
- **Calitatea materialelor didactice:**
 - **Obiectiv:** Cel puțin 80% evaluări pozitive în privința materialelor didactice utilizate.
 - **Monitorizare:** Rapoarte de feedback și evaluări detaliate ale resurselor educaționale și suporturilor de învățare.
- **Îmbunătățirea competențelor antreprenoriale:**
 - **Obiectiv:** 70% dintre absolvenți să demonstreze o îmbunătățire semnificativă a competențelor în antreprenoriatul social.
 - **Monitorizare:** Evaluări inițiale și finale care să măsoare progresul în dezvoltarea competențelor și gradul de asimilare al cunoștințelor teoretice și practice.

3. Indicatori de impact:

Acești indicatori evaluează efectele pe termen lung ale formării, în special în ceea ce privește integrarea pe piața muncii și dezvoltarea antreprenariatelor sociale.

- **Numărul de persoane care înființează o întreprindere socială:**
 - **Obiectiv:** Cel puțin 15% dintre absolvenți să inițieze afaceri sociale.
 - **Monitorizare:** Urmărirea progresului absolvenților post-formare prin rapoarte de monitorizare periodice.
- **Rata de integrare pe piața muncii:**
 - **Obiectiv:** Cel puțin 50% dintre absolvenți să se angajeze sau să inițieze afaceri proprii în termen de 6-12 luni de la finalizarea cursului.
 - **Monitorizare:** Contactarea periodică a absolvenților pentru a evalua evoluția lor profesională.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprîjin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

4. Indicatori de eficiență:

Acești indicatori măsoară eficiența utilizării resurselor și optimizarea procesului educațional.

➤ **Eficiența utilizării resurselor financiare:**

- **Obiectiv:** Gestionarea eficientă a bugetului alocat formării pentru fiecare grupă.
- **Monitorizare:** Rapoarte financiare lunare și compararea cheltuielilor cu planul de buget aprobat.

➤ **Respectarea calendarului activităților de formare:**

- **Obiectiv:** Finalizarea tuturor activităților conform planificării stabilite.
- **Monitorizare:** Compararea progresului real al activităților cu termenii și etapele stabilite inițial în calendarul de implementare.

Acești indicatori detaliați permit o monitorizare cuprinzătoare și constantă a procesului de formare profesională, asigurând astfel realizarea obiectivelor proiectului și utilizarea optimă a resurselor implicate.

VII. ANEXE

- RAPORT CURS



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Solicitant: Federatia Patronatelor din Regiunea Oltenia (F-PRO)

Partener: Centrul de Excelenta pentru Tineri (CexT)

Titlu proiectului: „Structuri sociale pentru comunitati rurale - SV Oltenia”

COD SMIS: 301831

RAPORT FINALIZARE CURS -ANTREPRENOR IN ECONOMIE SOCIALA

Grupa curs	
Locatie curs	
Perioada curs	
Numar cursanti inscrisi	
Numar ore alocate curs	
Formatori curs	

- Tabel persoane participante la curs**

Nr crt	Nume	Prenume	CNP	Prezente curs
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Data examen	
Nr. persoane inscrite	
Persoane care au abandonat cursurile	
Persoane care au finalizat cursul	
Persoane care au participat la examenul final	
Rata abandon	
Promovabilitate	

- Tabel persoane participante la examen**



Nr crt	Nume	Prenume	CNP	Prezanta examen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Intocmit:

Data:

Sematura



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

Apel nr. PIDS/83/PIDS_P3/OP4/ESO4.1/PIDS_A12-Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul rural - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul Structuri sociale pentru comunități rurale - SV Oltenia

Cod MySMIS2021+:301831

Am luat la cunostinta,

Nr.crt	Nume si prenume	Semnatura
1.	IURES ELENA	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		